

# RAPPORT PÉDAGOGIQUE

## 2022 - 2023

---

Cité scolaire Jean MOULIN - Collège  
CA du 28 septembre 2023



# SOMMAIRE

**3 parties en lien avec les 3 objectifs du contrat d'objectif 2023 – 2026**

**Objectif 1 : Développer l'accompagnement de l'élève dans toutes ses dimensions**

**Objectif 2 : Renforcer la motivation et l'estime de soi des élèves pour des apprentissages plus sereins et plus efficaces (mieux-être pour mieux apprendre**

**Objectif 3 : Construire une réflexion collective sur pratiques pédagogiques et évaluatives**



Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique des élèves

Construire un suivi inter-cycle

Structurer une politique éducative à travers des parcours construits dans une logique de cité scolaire

Renforcer l'accompagnement de chaque élève au sein de la classe

---

# OBJECTIF 1

# OBJ 1 : Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique

## **Mise en œuvre du dispositif devoirs faits :**

3 enseignants, 2 AED investis sur le dispositif devoirs faits

78 HSE

73 élèves touchés → suivi non formalisé. A entrer dorénavant dans Pronote

## **Analyse :**

*Pas d'utilisation des outils développés l'année précédente (livret)*

*Manque de communication interne : pas de créneau possible pour certains enseignants volontaires.*

*Difficulté de mise en œuvre (2 CPE à mi-temps)*

## **Perspectives :**

*Revoir le pilotage du dispositif devoirs faits*

*Mettre en œuvre les modalités de la nouvelle 6<sup>ème</sup> (soutien et approfondissement, devoirs faits pour tous.*

## Tableau de bord devoirs faits

### Nombre d'élèves accueillis par le dispositif en 2022- 2023

|               | Collège   | Public hors EP | SAVOIE       | Académie     |
|---------------|-----------|----------------|--------------|--------------|
| • 6ème        | 16        | 18,2%          | 41,2%        | 42,7%        |
| • 5ème        | 22        | 25,0%          | 27,7%        | 27,9%        |
| • 4ème        | 5         | 6,6%           | 21,0%        | 23,7%        |
| • 3ème        | 30        | 36,1%          | 23,8%        | 25,4%        |
| • <b>Tous</b> | <b>73</b> | <b>21,8%</b>   | <b>28,4%</b> | <b>29,9%</b> |

### Nombre d'heures hebdomadaires moyen par élève dans le cadre de la mesure "Devoirs-faits"

|          | Collège | Public hors EP | Savoie | Acad. |
|----------|---------|----------------|--------|-------|
| 6ème     | 2       | 1,3            | 1,4    | 1,4   |
| 5ème     | 1       | 1,2            | 1,3    | 1,5   |
| 4ème     | 0       | 1,1            | 1,2    | 1,4   |
| 3ème     |         | 1,1            | 1,2    | 1,3   |
| Ensemble | 1       | 1,2            | 1,3    | 1,4   |

# OBJ 1 : Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique

## **Accompagnement personnalisé (heures DHG) :**

3<sup>ème</sup> : 1h hebdomadaire en Français et 2h en mathématiques

4<sup>ème</sup> : 1h quinzaine en Français

5<sup>ème</sup> : /

6<sup>ème</sup> : 1h hebdomadaire en Français

Coût DHG : 14,5 heures.

## **Analyse :**

*Groupes à effectifs variables ou ½ classes.*

*Pas d'harmonisation des pratiques enseignantes sur les contenus.*

## **Perspectives :**

*Comment le dispositif répond-il aux besoins des élèves ?*

*Quel lien avec les résultats des évaluations nationales en 6<sup>ème</sup> ?*

# OBJ 1 : Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique

## **Heures de vie de classe :**

1h quinzaine à l'emploi du temps des élèves de toutes les classes

Coût DHG : 0 (ISO des professeurs principaux)

Mobilisation de ces HVC pour l'accompagnement à l'orientation (en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>), pour EDUCFI (en 4<sup>ème</sup>), pour le travail des compétences psychosociales (6<sup>èmes</sup>), pour la vie de classe (élections, préparation des conseils de classe ...)

## **Analyse et perspectives :**

*Harmonisation, mutualisation et/ou partage des pratiques.*

# OBJ 1 : Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique

## **Accompagnement des élèves de l'ULIS :**

Cf. annexe 1 : [Bilan du dispositif ULIS](#)

## **Accompagnement des élèves de la classe relais :**

Cf. annexe 2 : [Bilan du dispositif relais](#) – [Perspectives](#)

## **Accompagnement des élèves de l'UPEAA :**

Cf. annexe 3 : Bilan de l'UPEAA

## OBJ 1 : Dégager des moyens pour l'accompagnement pédagogique

### **Mise en œuvre de PPRE et de PAFI :**

Clarification PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) – PAFI (parcours aménagé de formation initiale)

1 PAFI mis en place pour un élève de 3<sup>ème</sup>.

Propositions de stages pour des élèves de 4<sup>ème</sup>

### **Analyse et perspectives :**

*Peu de PPRE contractualisés avec la famille : à développer pour expliciter davantage les objectifs fixés à l'élève, à sa famille et aux personnels ?*

## OBJ 1 : Construire un suivi inter-cycle

**2 conseils école - collège : 14/11/22 et 09/03/23**

***Axes de travail*** : construction d'une fiche de liaison école/collège, réflexion commune sur le travail personnel de l'élève, échanges sur les stratégies communes à mettre en place en mathématiques.

**1 commission de liaison le 28 juin :**

Constitution des classes. Echanges sur les compétences des élèves.

Proposition d'une fiche commune de mémorisation

**Perspectives :**

*Poursuivre le travail engagé. Proposition de l'IEN de mener un projet commun sur la lutte contre le harcèlement.*

## OBJ 1 : Construire un suivi inter-cycle (2)

### Perspectives :

- *Partager les résultats des évaluations nationales*
- *Exploiter au collège le LSU*
- *Croiser les projets CNR des écoles et du collège*
- *Poursuivre la réflexion sur la co-éducation (menée à l'école PARGOUD)*
- *Mettre en œuvre la nouvelle 6<sup>ème</sup> avec les professeurs des écoles volontaires*

**Accueil des futurs élèves de 6<sup>ème</sup> le 16 juin** (tous les élèves affectés). Cf. bilan vie scolaire

## OBJ 1 : Construire un suivi inter-cycle (3)

### ½ journée de rencontre collège/lycée en mathématiques :

Etablissements concernés : collèges Combe de Savoie, Frontenex, Pierre Grange, Beaufort, Jean Moulin; lycée Jean Moulin.

Pilotage conjoint entre l'IPR de mathématique et les personnels de direction.

*Mise en place à la rentrée 2023 d'un laboratoire de mathématiques sur le territoire d'Albertville.*

# OBJ 1 : Structurer une politique éducative à travers les parcours

## Parcours avenir :

Réunion de professeurs principaux par niveau. Co-pilotage avec la psyEN, Mme Patricia GUIDON.

5<sup>ème</sup> : découverte des métiers de son environnement proche (métiers du collège)

4<sup>ème</sup> : questionnaire d'intérêt. Découverte du parcours 3<sup>ème</sup> prépa métier.

3<sup>ème</sup> : découverte des lycées professionnels (René Perrin et Grand Arc) Rencontre avec des lycéens, GPO, activité au CDI. Carrefour des métiers à Albertville.

Stage d'observation en entreprise pour les élèves de 3<sup>ème</sup> (avant les vacances d'automne). Préparation à la rédaction du rapport de stage (2h le vendredi de la semaine de stage). Oraux de stage en décembre. Harmonisation de l'évaluation.

## Perspectives :

*Formalisation du parcours avenir d'un élève du collège Jean Moulin.*

*Développer les actions partenariales (CLEE, UIMM, 100 000 entrepreneurs etc ...)*

*Poursuite du travail collectif sur l'oral de stage.*

## OBJ 1 : Structurer un politique éducative à travers les parcours

### **Parcours santé et parcours citoyen :**

Actions menées dans le cadre du forum de prévention et du CESC.

Cf. annexe 4 : [bilan vie scolaire 2022- 2023](#)

### **Perspectives :**

*Formalisation des parcours santé et citoyen d'un élève du collège Jean Moulin.*

*Evaluer les actions mises en œuvre.*

*Développer les séances d'EVAS (éducation à la vie affective et sexuelle).*

*Compléter les fiches pour alimenter le classeur « parcours » de chaque élève.*

## OBJ 1 : Structurer une politique éducative à travers les parcours

### **Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) :**

1 référente culture : Mme Girod-Roux (0,5 IMP)

Référencement de toutes les actions dans ADAGE

Politique concertée pour construire le PEAC des collégiens

Préparation à l'oral pour les élèves de 3<sup>ème</sup> par des comédiens (partenariat Dôme Théâtre).

Cf. annexe 5 : [bilan CDI 2022- 2023](#)

### Perspectives :

*Compléter les fiches dédiées pour alimenter le classeur « parcours » de chaque élève.*

## OBJ 1 : Structurer un politique éducative à travers les parcours

### **Préparation à l'oral du DNB :**

2 séances de 2 heures de préparation à l'oral pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>. Objectif : corriger l'inégalité des chances des élèves qui ne peuvent être accompagnés par les familles.

### **Perspectives :**

*Mieux organiser ces séances de préparation à l'oral.*

*Mieux communiquer auprès des élèves et des familles.*

# OBJ 1 : Renforcer l'accompagnement au sein de la classe

## 2 classes « apprenance »:

- Une classe de 4<sup>ème</sup> et une classe de 5<sup>ème</sup> pour lesquelles les enseignants mettent en œuvre les stratégies et les outils travaillés en formation (ex : l'éventail des devoirs, les rituels de début et de fin de cours)
- Un groupe d'enseignants mobilisés : concertations régulières, travail collaboratif, analyse de la pratique (observations en classe, captation de vidéos en classe et analyse collective ...)
- Création et partage d'une fiche sur la mémorisation.

*Des effets produits sur le collectif enseignant et sur les pratiques individuelles. Des effets sur toutes les classes.*

## Perspectives :

*Poursuite du travail engagé et élaboration d'un projet dans le cadre du CNR.*

# OBJ 1 : Renforcer l'accompagnement au sein de la classe

## **Médiation à la tâche :**

- « Formation » d'un petit groupe d'enseignants par deux professeurs du collège Combe de Savoie en fin d'année scolaire.
- Réflexion collective sur l'effcience des aides proposées aux élèves.

## **Perspectives :**

*4 professeurs engagés pour mettre en œuvre la médiation au sein des classes à la rentrée 2023.*

## **Nouveau dispositif relais :**

- Expérimentation avec 1 élève en fin d'année des nouvelles modalités du dispositif relais : commission de relance au travail, observations en classe, propositions faites aux équipes.

## OBJ 1 : Renforcer l'accompagnement au sein de la classe

### **Une culture de l'accompagnement des élèves ULIS qui profite à tous les élèves :**

- Une forte implication des AESH dans les classes et dans les dispositifs de formation interne.
- Une mutualisation de l'accompagnement dans certaines situations
- Des enseignants très sensibilisés à la prise en charge des besoins éducatifs particuliers.

### **Perspectives :**

*Un dialogue à renforcer entre le coordonnateur de l'ULIS et les autres professeurs*

## Indicateurs obj. 1 : Valeur ajoutée aux examens

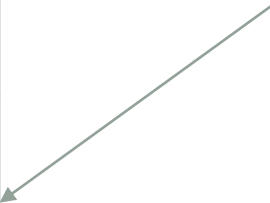
### Définition :

Valeur ajoutée (VA) = La réussite au brevet est un des indicateurs composant les Indicateurs de Valeur Ajoutée des Collèges (IVAC), qui sont une batterie d'indicateurs complémentaires sur la réussite des élèves à l'examen du DNB et sur l'accompagnement dans leur parcours scolaire au collège.

Pour la série générale, une valeur ajoutée est calculée et permet d'aller au-delà du seul taux « brut » de réussite à l'examen. Elle correspond à la différence entre le taux « brut » de réussite au DNB observé pour le collège et son taux attendu. Ce dernier est une simulation de ce que serait le taux de réussite du collège si celui-ci ne contribuait ni plus, ni moins, à la réussite scolaire de ses élèves que la moyenne des établissements comparables. Ce taux attendu tient compte de la composition sociale et du niveau scolaire à l'entrée en sixième des élèves.

## Indicateurs obj. 1 : Valeur ajoutée aux examens

| Taux de réussite au DNB et valeur ajoutée | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------------|------|------|
| Taux de réussite brut - Série G           | 92   | 85   |
| Valeur ajoutée - Série G                  | +1   | -3   |
| Taux de réussite brut - Série Pro         | 80   | NS   |



| Note moyenne à l'écrit au DNB et valeur ajoutée | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------------------|------|------|
| Note moyenne à l'écrit - Série G                | 9,8  | 10,4 |
| Valeur ajoutée - Série G                        | -0,3 | +0,8 |

## Indicateurs obj. 1 : Résultats du DNB 2023

*En attente de la fiche établissement (DSDEN)*

### **RESULTATS DNB juin 2023**

**Série générale : 84% (65 reçus sur 77 candidats)**

**Série professionnelle : 0% (1 candidat)**

**Mentions :**

**TB : 23%**

**B : 23%**

**AB : 38.5%**

## Indicateurs obj. 1 : Proportion d'élèves bénéficiant d'un accompagnement

Nombres d'élèves concernés (hors ULIS et hors UPEAA) par un plan d'accompagnement :

|       | Effectif | PAP | PPS | % |
|-------|----------|-----|-----|---|
| 3ème  |          | 2   | 1   |   |
| 4ème  |          | 0   | 0   |   |
| 5ème  |          | 5   | 2   |   |
| 6ème  |          | 0   | 0   |   |
| Total |          | 7   | 3   |   |

Les PAFI, les PPRE, la classe relais, la participation à devoir faits, n'ont pas été recensés dans PRONOTE en 2022-2023 (perte d'information).

*Perspectives : formalisation et comptabilisation de tous les accompagnements mis en place.*

## Indicateurs obj. 1 : Taux d'accompagnement

**Définition** : nombre d'heures de la DHG consacrées à l'accompagnement (devoirs faits, AP, dédoublements ...) / DHG globale.

**En 2022 – 2023 : 16,5%**

Rendre l'élève auteur de ses apprentissages et acteur de sa formation

Porter attention au bien-être de tous

Développer l'estime de soi pour que chacun trouve sa place

Encourager les initiatives au service du mieux apprendre

---

## OBJECTIF 2

## OBJ 2 : Rendre l'élève auteur de ses apprentissages et acteur de sa formation

### Développer le goût de l'effort :

➤ Proposition d'options spécifiques : bilangue, latin, euro

|       | Bilangue | Latin | Euro |
|-------|----------|-------|------|
| 6ème  | 13       | 0     | 0    |
| 5ème  | 11       | 11    | 0    |
| 4ème  | 13       | 18    | 17   |
| 3ème  | 0        | 10    | 12   |
| TOTAL | 37       | 39    | 29   |

### Engager les élèves du collège dans l'association sportive :

75 élèves licenciés (32 filles + 43 garçons)

(66 élèves en 2021 – 2022)

## OBJ 2 : Rendre l'élève auteur de ses apprentissages et acteur de sa formation

### Responsabiliser les élèves :

- Conseil de vie collégienne (CVC)
- Conseil départemental des jeunes
- Ambassadeurs contre le harcèlement
- Forum de l'engagement

*Cf. bilan vie scolaire ( annexe 4)*

## OBJ 2 : Porter attention au bien-être de tous

**Présentation de la cohérence cardiaque en CESC :**

Proposition de mise en place dans toutes les classes

**Ateliers « mieux être » pour les personnels** (mis en place par les professeurs suite à la formation gestion du stress):

**Réflexion sur un cadre commun :** production d'une plaquette établissement à destination des élèves et des familles.

**Réflexion sur les lieux et les espaces** dans le cadre du CNR.

## OBJ 2 : Porter attention au bien-être de tous

### **Mise en oeuvre du programme « unplugged » pour toutes les classes de 5ème**

Analyse/bilan : difficulté de mise en oeuvre avec des classes chargées et des élèves peu réceptifs dans certaines classes. Manque de sens pour les élèves.

**Programme de prévention pour tous les élèves du collège** (cf. bilan vie scolaire – annexe 4) : à ajouter : intervention des EMS pour toutes les classes de 5<sup>ème</sup> sur les addictions.

### Perspectives :

Faire plus de lien entre l'équipe médico-sociale, la vie scolaire et les enseignants, pour des projets à mener avec des classes.

Proposition d'une sophrologie à l'étude pour les élèves stressés.

## OBJ 2 : Développer l'estime de soi pour que chacun trouve sa place

### **PEAC - ouverture culturelle et internationale :**

***Pass culture*** : 3 456€ consommés sur une enveloppe de 3 975€ (6 projets validés)

Voyage en Espagne

Echange avec Winnenden

### **Journée des talents/ bal de fin d'année/ clubs :**

*bilan vie scolaire et bilan CDI*

### **Intégrer les familles :**

Réunions parents – professeurs

Conseils de prévention

RV individuels

Tables rondes

## OBJ 2 : Encourager les initiatives au service du mieux apprendre

kjkj

Indicateurs OBJ 2 :

Proportion d'élèves engagés

Nombre d'élèves impliqués dans des projets culturels

Proportion d'élèves suivis en cellule de veille éducative

**Proportion d'élèves engagés** : indicateurs à construire

**Nombre d'élèves impliqués dans les projets culturels** :

Suivi ADAGE 2022 – 2023 : 259 élèves (77.3%)

**Nombre d'élèves suivis en cellule de veille** :

Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

Poursuivre et/ou initier des démarches innovantes et expérimentales

Mobiliser les instances de la cité scolaire pour développer une culture commune avec parents et partenaires

---

## OBJECTIF 3

## OBJ 3 : Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

### Une culture ancrée de la formation continue :

#### **7 FITs réalisées – 1 FIT reportée (unplugged)**

- *Apprenance : poursuite de la formation débutée il y a 3 ans et intégration de nouveaux personnels.*
- *Travail personnel de l'élève : 23 professeurs impliqués (9 clg et 14 lyc)*
- *Gestion du stress : 12 professeurs impliqués (7 clg et 5 lyc)*
- *Corps et Voix : 24 professeurs impliqués (12 clg et 12 lyc)*
- *2 FITs PSC1 (initiale et recyclage) : 18 personnels impliqués*

Suite à l'évaluation externe de l'établissement : une nouvelle demande

- *Pratiques évaluatives : 32 professeurs impliqués (9 clg et 23 lyc)*

## OBJ 3 : Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

### Un plan pluriannuel sur des thématiques prioritaires, adossées au contrat d'objectif :

- **Apprenance** : suivi pluriannuel du groupe de formés et de la mise en œuvre des stratégies travaillées en formation  
(accompagnement par Marylise DARVE, formatrice apprenance)
- **Pratiques évaluatives** : suivi pluriannuel par un groupe d'inspecteurs et accompagnement par Ronan MARCHAND, coordonnateur du groupe pratiques évaluatives.

### Perspectives :

En 2023 – 2024 : accompagner la réflexion par d'autres entrées (sciences-cognitives, motivation ...)

## OBJ 3 : Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

### **Des temps de concertation pour la rédaction du contrat d'objectif de l'établissement :**

- Conseil pédagogique : 11/10/2022
- Assemblée générale : 08/11/2022
- Concertation de la cité scolaire : 03 mai 2023 (1/2 journée pédagogique)
- Assemblée générale de fin d'année : 06/07/2023

*Contrat d'objectif signé en conseil d'administration le 01 juin 2023, en présence de M. le DASEN*

## OBJ 3 : Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

### Des temps de concertation dans le cadre du Conseil National de la Refondation (CNR) – Construction d'un projet « Notre école faisons là ensemble »

- 1/2 journée pédagogique « collège » : le 16/12/2022  
*Ateliers : bien-être; différenciation, évaluation, cogni-classe.*
- 1/2 journée pédagogique « cité scolaire » : 15/06/2023 (en présence de Mme Marie-Françoise OLIVIER, référente des projets NEFLE)
- Concertation de l'ensemble de la cité scolaire : 03/07/2023

Rédaction d'un projet Notre Ecole Faisons là ensemble : « Réussir ensemble ». A soumettre au rectorat en septembre 2023. En attente de validation.

## OBJ 3 : Favoriser une démarche de développement professionnel dynamique et collective

### **Propositions d'observations croisées dans le cadre du conseil école-collège :**

- 2 enseignants du collège observent dans le 1<sup>er</sup> degré : Mme BAZIN, Mme CROZE.
- 3 professeurs des école en observation au collège : 2 enseignants de l'école PARGOUD, directeur de l'école THENESOL.

### **Mise en place d'une bibliothèque pédagogique en salle des professeurs**

### **Perspectives :**

Nourrir la réflexion des enseignants par une veille pédagogique

## OBJ 3 : Poursuivre et/ou initier des démarches innovantes et expérimentales

### **Concertations régulières (par quinzaine) des professeurs impliqués dans l'innovation « Apprenance »**

*Coût :*

*0,5 IMP par professeur coordonnateur (Mme BERNAL CASTRO et Mme CEBO)*

*Rémunération en HSE des heures de concertations (40 HSE; 10 professeurs)*

### **Poursuite de l'expérimentation « semestrialisation » :**

Bilan réalisé en fin d'année scolaire. Décision d'abandonner l'expérimentation au collège (difficulté du suivi des élèves)

Perspective : Mener un travail sur les effets de l'évaluation

## OBJ 3 : Mobiliser les instances de la cité scolaire pour développer une culture commune avec parents et partenaires

- Conseil pédagogique
- Assemblées générales
- Conseil d'administration
- CESC
- Commissions éducatives

## Indicateurs OBJ 3 : Proportion d'enseignants mobilisés dans les FIT

**En 2022 – 2023 : 48,5% des enseignants de la cité scolaire ont participé à au moins une action de formation.**

**Analyse : les formations concernent un groupe d'enseignants très mobilisés pour l'établissement et pour la réflexion pédagogique.**

**Les formations ne touchent pas les enseignants les plus en difficulté ou en décalage avec les élèves.**

**Comment donc diffuser les bonnes pratiques ?**

Indicateurs OBJ 3 :

Proportion d'élèves pour qui l'évaluation est une aide pour les apprentissages

Proportion d'élèves qui comprennent ce que l'on attend d'eux lors d'une évaluation.

**Indicateur spécifique au lycée**

(sondage Pronote destiné à tous les lycéens)

1. Bilan du dispositif ULIS
2. Bilan du dispositif relais – Evolution du dispositif
3. Bilan de l'UPEAA
4. Bilan vie scolaire 2022 – 2023
5. Bilan CDI 2022 – 2023
6. Bilan psyEN

---

# ANNEXES