

Pour qui ?

Les élèves intéressés par l'expérimentation en laboratoire et qui sont curieux des sciences et de leurs applications.

Spécificités de la série

Au travers d'enseignements privilégiant l'expérimentation, la démarche scientifique et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en chimie, en physique. Pendant 2 ans, ils apprennent à doser, à classer et à effectuer des mesures en utilisant des appareils sophistiqués. L'objectif est de comprendre les phénomènes à partir des expériences.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité : trois en première et deux en terminale.

- Physique-chimie et mathématiques
- Biochimie-biologie
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Poursuites d'études

Les bacheliers STL accèdent

- aux BTS (2 ans)
- aux BUT (en 3 ans)
- à une classe préparatoire

Certaines écoles du paramédical ou de biologie leur sont également accessibles sur dossier ou concours. À l'université, des licences (3 ans) sont accessibles aux STL, mais nécessitent un bon niveau.

Une poursuite d'études dans des domaines moins scientifiques est possible.

Horaire en STL (SPCL)

Disciplines du tronc commun	Première	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
EMC	18h annuelles	18h annuelles
LVA et LVB	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

Disciplines des spécialités	Première	Terminale
Physique chimie et mathématiques	5h	5h
Biochimie-biologie	4h	-
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	13h

Options	3h	3h
---------	----	----

Épreuves du bac : coefficients

Contrôle continu

Disciplines	Première	Terminale	Total
Histoire-géographie	3	3	6
Mathématiques	3	3	6
LVA	3	3	6
LVB	3	3	6
EPS	3	3	6
EMC	1	1	2
Biochimie-biologie	8	-	8
Total			40

Epreuves terminales

Disciplines	Première	Terminale	Total
Français (écrit + oral)	5 + 5	-	10
Philosophie	-	4	4
Grand oral	-	14	14
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	16	16
Physique chimie et mathématiques	-	16	16
Total			60

Les activités

Le programme de SPCL présente **trois thèmes** et un projet

- **Thème « chimie et développement durable »**



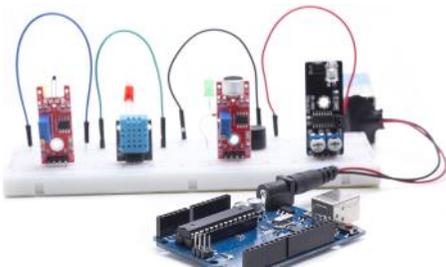
L'Artémia est un petit crustacé qui vit dans des milieux très salés. Quelle est la concentration des ions dans le marais salant où il vit ?

- **Thème « image »**



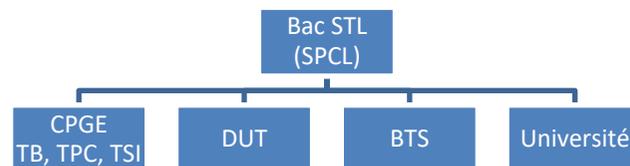
Pour que la photographie soit bien exposée, le photographe a dû prendre un temps de pose très long.

- **Thème « instrumentation »**



Les capteurs recueillent des informations lors d'une mesure. Comment traiter ces informations ?

Poursuite d'étude



BTS (exemples) :

- Analyses de biologie médicale
- Diététique
- Métiers de l'eau
- Métiers de la chimie
- Audiovisuel
- Opticien-lunetier
- Systèmes photoniques

DUT (exemples) :

- Chimie
- Hygiène, sécurité, environnement (HSE)
- Mesures physiques (MP)
- Science et génie des matériaux (SGM)

CPGE (classes prépa) :

- TB : technologie et biologie
- TPC : technologie physique et chimie
- TSI : technologie et sciences industrielles

Université

Lycée Jean Moulin
73200 Albertville

<https://jean-moulin.ent.auvergnerrhonealpes.fr/>

Baccalauréat technologique STL
Sciences et Technologies de
Laboratoire

**Spécialité : Sciences Physiques et
chimiques en Laboratoire (STL SPCL)**